

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №121 комбинированного  
вида» Кировского района  
г. Казани



Казан шәһәре Киров районының  
«121 нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирү  
учреждениесе

420076 г. Казань, ул. Наиля Юсупова, д.7а  
тел: 8 (843) 590 – 16 – 00  
ИНН/КПП 1656109010/ 165601001  
e-mail [Ds121.kzn@tatar.ru](mailto:Ds121.kzn@tatar.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №121  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующим МБДОУ Детский сад № 121  
Ю.А. Шустова  
приказ № 39 от 24 марта 2021 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №121 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
за 2020 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (МБДОУ «Детский сад № 121»)
Руководитель	Шустова Юлия Александровна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Наиля Юсупова д.7А
Телефон, факс	8 (843) 590 16 00
Адрес электронной почты	Ds121.kzn@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани»
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 30.10.2020 № 10563, серия 16Л 01 № 0006767

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (далее – ДОУ) расположено в жилом комплексе «Салават Купере» г. Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5106,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2888 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121», разработанной которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 365 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ функционируют 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 младших групп – 115 воспитанников;
- 4 средние группы – 108 воспитанников;
- 3 старшие группы – 83 воспитанника;
- 2 подготовительные группы – 59 воспитанников.

В апреле 2020 года в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121», в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	325	90%
Неполная с матерью	40	10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	30%
Два ребенка	200	55%
Три ребенка и более	55	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2020 году в систему управления по итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году в систему управления планируется внедрение элементов электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования. Также планируется расширить обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и контроль организации дистанционного обучения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	140	38	205	56	20	6	364	94%

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В апреле 2020 года в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Татарстан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-20 и составляла:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

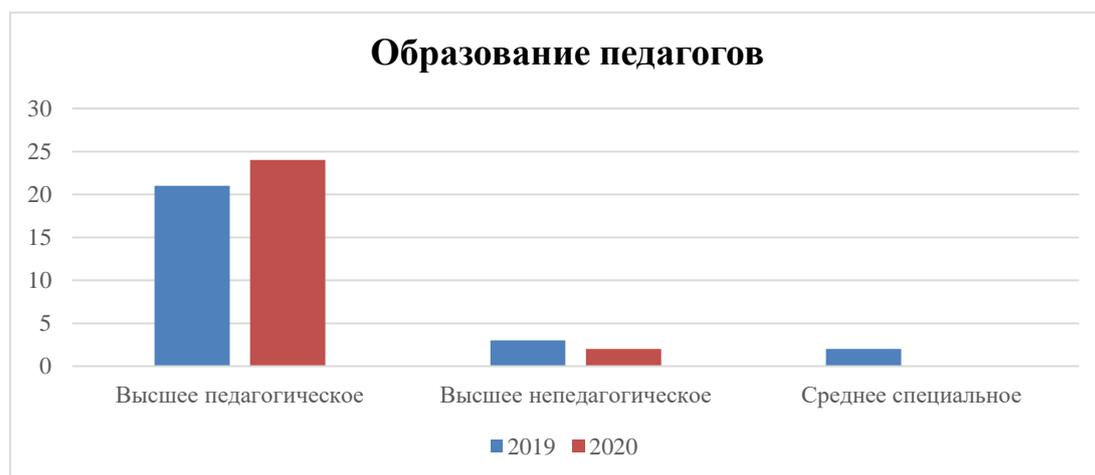
## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Количество педагогов	Уровень образования		Стаж работы					Квалификация		
	высшее	ср. спец	до 5 лет	5-10	10-15	15-20	Более 20	высшая	I кв. кат	без категории
26	26	-----	2	6	7	6	5	4	10	12

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2020 года ДООУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

**Аттестация/ период октябрь – декабрь 2020 г**

Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Присвоенная Квалификационная категория	№ Приказ МО и Н РТ
Айметова Эльмира Нагимовна	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория	4927 от 28.12.2020 № под - 1416/20
Самерханова Алена Николаевна	воспитатель	_____	первая квалификационная категория	4977 от 28.12.2020 № под - 1416/20
Назипова Наталия Анатольевна	учитель-логопед	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория	4936 от 28.12.2020 № под - 1416/20
Тимофеева Мария Геннадьевна	педагог-психолог	_____	первая квалификационная категория	5378 от 28.12.2020 № под - 1416/20

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогических работников ДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Место прохождения КПК	Тема	Количество часов	Удостоверение
Измайлова Елена Юрьевна	воспитатель	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	72	Серия 0016 №202020 013 00019
Матвеева Ольга Афанасьевна	старший воспитатель	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	«Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста дошкольных образовательных организаций»	36	КИУ_0000000 16300, рег. номер ПК-2347-2020

Назипова Наталья Анатольевна	учитель- логопед	МСЛ «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» Международный методсовет по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ «ИКаРус» г. Гутов (ФРГ);	«Создание системного образовательного кейса в технологии проектного иммерсионного чтения (СКАЗКОТЕКА) на основе народного творчества народов РФ» по татарской сказке Абдуллы Алиша «Пчела и оса»	172	Сертификат №26/Skazkoteka- 2020
Сафина Айгуль Зиннуровна	Воспитатель по обучению татарскому языку	МСЛ «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» Международный методсовет по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ «ИКаРус» г. Гутов (ФРГ);	«Создание системного образовательного кейса в технологии проектного иммерсионного чтения (СКАЗКОТЕКА) на основе народного творчества народов РФ» по татарской сказке Абдуллы Алиша «Пчела и оса»	172	Сертификат №25/Skazkoteka- 2020
Тимофеева Мария Генадьевна	педагог - психолог	МСЛ «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» Международный методсовет по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ «ИКаРус» г. Гутов (ФРГ);	«Создание системного образовательного кейса в технологии проектного иммерсионного чтения (СКАЗКОТЕКА) на основе народного творчества народов РФ» по татарской сказке Абдуллы Алиша «Пчела и оса»	172	Сертификат №43/Skazkoteka- 2020

На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Ф.И.О.	Должность	Место обучения	Специальность	Дата обучения
Платонова Алена Сергеевна	воспитатель	ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет	44.04.01 Педагогическое образование Управление дошкольным образованием	2020 – 2023 год

Участие педагогов в конкурсах, 2020 год

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Айметова Эльмира Нагимовна	Районный конкурс, посвященный 100-летию ТАССР, «Отображение жизни детей в эпоху советского детства»	Диплом I место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 18.02.2020 г. №108)
2	Самерханова Алена Николаевна		
3	Гайсина Айгуль Рафиковна		
4	Айметова Эльмира Нагимовна,	Районный этап городского конкурса «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Экспозиции в детском саду «Память сильнее времени» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Диплом I место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 18.05.2020 г. №181)
5	Арсланова Гузель Ирековна		
6	Василова Лейсан Маратовна		
7	Валеева Гузель Юрьевна		
8	Гайсина Айгуль Рафиковна		
9	Долгова Лилия Салиховна		
10	Самерханова Алена Николаевна		
11	Тимофеева Мария Генадьевна		
12	Короткова Светлана Александровна		
13	Коллектив МБДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	Районный конкурс «Лучшая игровая площадка ДОУ»	Диплом I место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 06.08.2020 г. №230)
14	Коллектив МБДОУ «Детский сад №121» Кировского района г. Казани	Городской конкурс на лучший видеоролик «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Экспозиция»	Диплом II место, УО ИКМО г. Казани (Приказ от 21.09.2020 г. №656)

15	Короткова Светлана Александровна	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Диплом I место, УО ИКМО г. Казани (Приказ от 16.10.2020 г. №698)
16	Тимофеева Мария Геннадьевна	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Диплом II место, УО ИКМО г. Казани (Приказ от 16.10.2020 г. №698)
17	Короткова Светлана Александровна	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Диплом победителя, 2020 год
18	Сафина Айгуль Зиннуровна	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	Диплом III место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 10.11.2020 г. №333)
19	Тимофеева Мария Геннадьевна	Городской конкурс «Психологическая служба образовательной организации»  (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)	Диплом лауреата, УО ИКМО г. Казани (Приказ от 07.12.2020 г. №820)
20	Кавиева Гузель Вагизовна	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество без границ»	Диплом II место, РЦШ и Д «Совенок» (приказ №031 от 14.02.2020 г)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В апреле 2020 года в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>		
<b>Методические пособия</b>		
<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
Р.С. Буре	«Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет»	Мозаика-Синтез
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Н.Ф. Губанова	«Развитие игровой деятельности» (2-6 лет)	Мозаика-Синтез
К.Ю. Белая	«Формирование основ безопасности у дошкольников» 3-7лет)	Мозаика-Синтез
Т.Ф. Саулина	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Т.С. Комарова,	Интеграция в воспитательно-образовательной	Мозаика-Синтез

М.Б. Зацепина	работе детского сада	
А. Шайдт	«Почему? Философия с детьми»	Национальное Образование
Л.В. Михайлова-Свирская	«Детский совет»	Национальное Образование
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	« Нравственное воспитание в детском саду»	Мозаика-Синтез
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
Серия «Мир в картинках»	«Государственные символы России», «День Победы», «Защитники Отечества»	
Серия «Мир в картинках»	«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Достопримечательности Казани», «Животный мир Татарстана», «Дорога и дети», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Комплект дорожных знаков»	
К.Ю. Белая	Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО.	

### Образовательная область «Познавательное развитие»

<b>Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>		
<b>Методические пособия</b>		
<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
И.А Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений», для занятий с детьми 2-7 лет.	Мозаика-Синтез
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	«Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет). Пособие для педагогов ДОУ.	Мозаика-Синтез
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	«Пространство детской реализации. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет» Пособие для педагогов ДОУ.	Мозаика-Синтез
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет)»	Мозаика-Синтез
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей 4–7 лет»	Мозаика-Синтез
Л.Ю. Павлова	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)»	Мозаика-Синтез
О.А. Шиян	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)	Мозаика-Синтез
О.А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	Мозаика-Синтез
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Для занятий с детьми 3-7 лет.	Мозаика-Синтез
Л.В. Михайлова-Свирская	«Математика в детском саду» учебно-практическое пособие для педагогов ДОО	Национальное Образование
Райхерт-Гаршхаммер	Проектная деятельность в дошкольной организации	Национальное Образование

А. Хюндлингс	«Вода и воздух» советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет	Национальное Образование
А. Бостельман, М. Финк	«Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду»	Национальное Образование
А. Бостельман, М. Финк	«Эксперименты в ванне» развивающие игры для детей	Национальное Образование
О.В. Дыбина	«Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников»	Мозаика-Синтез
Элли Сингер, Дориан де Хаан	«Играть, удивляться, узнавать» теория развития, воспитания и обучения детей»	Мозаика-Синтез
<b>Парциальные программы</b>		
Е.В Колесникова	«Я считаю до 5», «Я считаю до 10», «Математика вокруг нас»	Сфера
С.Н. Николаева	«Юный эколог» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Мозаика-Синтез
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
Е.В. Колесникова	Демонстрационный материал «Математика для детей от 3 до 7 лет»	
Л.В. Михайлова-Свирская	Обучающие карточки для детских проектов «Насекомые», «Профессии», «Транспорт», «Спорт», «Новый год», «Дом», «Космос»,	
Серия «Мир в картинках»	«Домашние животные», «Птицы средней полосы», «Домашние птицы», «Морские обитатели», «Овощи», «Водный транспорт», «Инструменты домашнего мастера» и другие.	
	Цветные счетные палочки Кюизенера	

### «Образовательная область «Речевое развитие»

<b>Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>		
<b>Методические пособия</b>		
<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет	Мозаика-Синтез
	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (1-3года, 3-4года, 4-5лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.В. Михайлова-Свирская	«Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования»	Национальное Образование
А. Бостельман, М. Финк	«Театр в чемоданчике» творческая деятельность и речевое развитие в детском саду	Национальное Образование
<b>Парциальные программы</b>		
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	Сфера
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет	Сфера
Е.В Колесникова	«Развитие фонематического звука у детей 4-5	Сфера

	лет», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»	
Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	«Программа дошкольного образования учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»	Просвещение
Н.В. Нищева	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет»	Детство-Пресс
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
Грамматика в картинках	«Говори правильно» для детей 3-7 лет	
Грамматика в картинках	«Множественное число» для детей 3-7 лет	
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» для детей 2-3 года	
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» для детей 3-4 года	
Т.И. Гризик	«Детская типография»	

### Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

<b>Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>		
<b>Методические пособия</b>		
<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
Т.С. Комарова	«Детское художественное творчество для работы с детьми 2-7 лет»	Мозаика-Синтез
Т.С. Комарова	«Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет»	Мозаика-Синтез
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» (для детей 3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.В. Куцакова	«Конструирование из строительного материала» (для детей 3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.В. Куцакова	«Художественное творчество и конструирование» (для детей 3-4 года, 4-5 лет)	Мозаика-Синтез
М.Б. Зацепина	«Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7 лет)	Мозаика-Синтез
М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	«Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Мозаика-Синтез
Под редакцией Т.С. Комаровой	«Народное искусство детям 3-7 лет ФГОС ДО»	Мозаика-Синтез
<b>Парциальные программы</b>		
Н.А. Ветлугина	«Методика музыкального воспитания в детском саду»	Просвещение
О.П. Радынова	«Музыкальные шедевры»	Просвещение
И.А. Лыкова	«Изобразительная деятельность в детском саду» (лепка, аппликация, рисование) (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Цветной мир

<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Серия «Мир в картинках»	«Музыкальные инструменты»
Серия «Мир в картинках»	«Городецкая роспись», «Сказочная гжель» и другие

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

<b>Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>		
<i>Методические пособия</i>		
<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
Э.Я. Степаненкова	«Сборник подвижных игр» (3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.И. Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет»	Мозаика-Синтез
Л. И. Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	Мозаика-Синтез

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием с выходом в интернет, цветным принтером, ламинатором, брошюратором.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- интерактивные сенсорные панели
- интерактивные доски
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- психологический кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в группах.
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>№</b>	<b>Ф.И. воспитанника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Паболкова Ариадна	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Диплом III место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 04.02.2020 г. №75)
2	Рахматуллин Вильдан	Городской конкурс «Татар малае – 2020»	Диплом Гран-при, Отдел образования

			УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 10.02.2020 г. №99)
3	Саттарова Чулпан	XIII Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана» в номинации «Лес – мой зеленый друг»	Диплом II степени, 2020 г Министерство Лесного хозяйства РТ и УО ИКМО г. Казани
4	Димич Леонид	Районный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	Диплом II место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 25.03.2020 г. №169)
5	Миннеханов Аяз	Районный конкурс «Юный экскурсовод» номинация «Городские памятники»	Диплом победителя, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам
6	Мустафина Самира	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и воде» номинация «Это нельзя делать зимой на водоемах!»	Диплом III место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 03.11.2020 г. №328)
7	Василов Карим	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и воде» номинация «Как я уберегаю своих друзей от выхода на тонкий лед водоемов»	Диплом III место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 03.11.2020 г. №328)
8	Тазетдинова Ильсина	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Диплом участника, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 22.12.2020 г. №405)
9	Ибрагимов Эмиль	Районный конкурс рисунков «Здоровое питание» номинация «Художник 5 лет»	Диплом III место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому

			районам (Приказ от 23.12.2020 г. №407)
10	Гайсин Тимерхан	Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка от отражение времени» номинация «Сказочные герои»	Диплом I место, Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам (Приказ от 23.12.2020 г. №407)
11	Ибрагимова Азалия	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Творческая мозаика» номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом I место, 2020 г Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
12	Харитоновна Кира	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Творческая мозаика» номинация: рисунок	Диплом I место, 2020 г Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
13	Гарипов Адель	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Творческая мозаика» номинация: рисунок	Диплом I место, 2020 г Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
14	Паболкова Ариадна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Творческая мозаика» номинация: платинография	Диплом I место, 2020 г Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
15	Димич Леонид	I Всероссийский конкурс поделок «День Победы»	Диплом I место, РЦШ и Д «Совенок» (Приказ №073 от 08.06.2020 г)
16	Кьямов Азат	I Всероссийский конкурс поделок «День Победы»	Диплом I место, РЦШ и Д «Совенок» (Приказ №073 от 08.06.2020 г)
17	Фомичев Давид	I Всероссийский конкурс поделок «День Победы»	Диплом I место, РЦШ и Д «Совенок» (Приказ №073 от 08.06.2020 г)
18	Паболкова Ариадна	I Всероссийский конкурс фотографий «Наша дружная семья»	Диплом I место, РЦШ и Д «Совенок» (Приказ №019 от 10.02.2020 г)
19	Солдатенкова Даля	I Всероссийский конкурс фотографий «Наша дружная	Диплом III место, РЦШ и Д «Совенок»

	семья»	(Приказ №019 от 10.02.2020 г)
--	--------	-------------------------------

В период с 01.10.2020 по 20.10.2020 проводилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	365
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		365
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	365
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	365 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (0,08%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	4 (16%)	
без категории	10 (38%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	12 (46%)
до 10 лет		2 (8%)
		6 (23%)

до 15 лет		7 (27%)
до 20 лет		6 (23%)
более 20 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
моложе 25 лет		1 (4%)
до 30 лет		4 (15%)
до 40 лет		14 (54%)
до 50 лет		7 (27%)
более 50 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.